План воспитательно-образовательной работы

в старшей группе МБДОУ №65 «Дельфин» на неделю

**Тема недели «Зима»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Совместная образовательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
|  **НОД** |  **ОДРМ** |
|  **Понедельник 28.11** **08.50–09.00** **Утренний круг** **09.00–09.15 Познавательное развитие ФЦКМ** **«Пришла Зима»****Цель:** Формирование у детей представлений о Зиме. **Задачи:** **Образовательные:** расширять знания детей о зиме, уточнить признаки зимы**Развивающие**: развивать логическое мышление, внимание, связную речь,**Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, умение слушать внимательно. Воспитывать умение любоваться красотой зимних пейзажей. **9.45–10.10****Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)**  | **Утренняя зарядка.**Беседа с детьми на тему «Пришла зима». Цель: развивать способности и формировать навыки самостоятельного анализа характерных изменений в живой и неживой природе; Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» - обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель…)Д/игра «Какое время года?»Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович».Цель: развивать внимание, мышление. **Прогулка:** Наблюдение за птицами зимой.Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Подвижные игры: «Мороз - Красный нос» Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание. **Гимнастика после сна:** Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений**.** Ходьба по дорожке здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Ситуативный разговор«Что может испортить настроение?»Д/игра: «Угадай, чего не стало»Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. | Внести иллюстрации на тему «Зимние природные явления»,картинки о зиме,Активизировать внимание для самостоятельного рассматривания.Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку».Внести трафареты снежинок для самостоятельного вырезания, книги о зимеНастольно-печатные игры по выбору детей. | Опрос родителей о состоянии здоровья детей после выходныхПредложить родителям нарисовать рисунок на Зимнюю тематику совместно с ребенком  |
|  **Вторник 29.11** **08.50–09.00** **Утренний круг** **09.00–09. 25** **Развитие речи** **«Зима»****Цель:** расширять словарный запас по теме. **Образовательные:** совершенствовать грамматический строй речи (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом подбирать однокоренные слова).**Развивающие**: развивать мышления, внимание. **Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.**09.30–09.50****Художественное творчество (рисование**) **«Зима»****Цель:** формировать умение детей отмечать в рисунке признаки зимы и её красоту.**Задачи****Образовательные**: расширять знание детей в рисовании дерева (Ствол, ветки) используя акварель.**Развивающие**: развивать у детей эстетическое восприятие.**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе. **16.10–16.35** **Музыка** | **Утренняя зарядка.** Беседа: «Можно ли зимой есть снег?» Цель: формировать умение высказывать свое мнение.Д/и: «Один и много» (снег - много снега, снежинка – много снежинок и т. д.)  Цель: формировать умение детей называть предметы во множественном числе.Закрепление навыков рисования кисточкой - Коля, Тая, Аня.Д/игра: «Скажи наоборот» (холодный – горячий) Цель: формировать умение подбирать антонимы.**Прогулка:** Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **Трудовая деятельность:** сбор снега для постройки горки для куклы.Цель: формировать умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.Индивидуальная работа: «Кто дальше?»  Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.**Гимнастика после сна** Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. Ходьба по дорожке здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Экологическая викторина: «Зимние загадки» -закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы. | Внести картинки зимы для образца в работе в центре творчества. Также пластилин, раскраски,бумага, кисти, гуашь, стаканчик для воды.Дидактические и настольно-печатные игры.С/Р игра «Идем в магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал. | Предложить родителям принять участие в оформлении группы к зимнему периоду.Совместно с детьми подготовить небольшие доклады на тему «Жизнь животных зимой» |
|  **Среда 30.11** **Утренний круг**  **8.50–9.00****Познавательное развитие (ФЭМП)** **9.00–9.25** **«Проказы Зимушки – зимы»****Цель:** закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10.Закреплять умение правильно отвечать на вопросы, сколько? На каком по счёту месте?**Задачи:** **Образовательные**: вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последующее число для каждого числа от 1 до 10; обследовать и сравнивать наличие геометрические фигуры по наличию элементов (углы).**Развивающие**: развивать воображение, внимание, логическое мышление. **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года. **Художественное творчество (аппликация)** **9.35–10.00** **«Зима пришла»****Цель:** закрепить у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом, формировать умение детей составлять композицию на картоне.**Задачи:****Образовательные:** расширять знания детей о вырезании различных предметов из бумаги; составлять композицию из ватных дисков и бумаги;**Развивающие**: развивать цветовое и эстетическое восприятие, развивать мелкую моторику рук.**Воспитательные:** воспитывать внимание, терпение, усидчивость. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**Просмотр видео «Животные зимой» Цель: расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время.Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Беседа по содержанию.П/игра: «Снег кружится» Цель: прививать умение выполнять характерные движения.Д/игра: «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой.Беседа с детьми о зимнем времени года: зимние месяцы, зимняя погода; почему на зимней прогулке может быть весело, несмотря на холод, морозную погоду; что примечательного в природе зимой; чем зима отличается от лета (осени, весны). «Зимнее утро» П. И. Чайковского (слушание музыкального произведения) **Прогулка:** Наблюдение за воробьёмЦель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу.Цель: развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности**.**Иры по желанию детей**.****Гимнастика после сна**Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. Ходьба по дорожке здоровья.Цель: профилактика плоскостопия.Театрализация сказки «Рукавичка» (кукольный театр.) Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием. | Разместить в книжном уголке выставку книг о зиме.Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».Внести: трафареты снежинок для самостоятельного вырезанияСамостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Рекомендовать родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику.Сделать подборку стихов о зиме в рубрику «Выучить с детьми» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Четверг 01.12** **Утренний круг**  **8.50–9.00** **Развитие речи.** **9.00–9.25****Цель**: уточнить и расширить представление о зиме, её приметах.**Задачи:****Образовательные:**Уточнить и активизировать словарь по теме зиме, подбирать однокоренные слова.Совершенствовать грамматический строй речи, множественное число существительных.**Развивающие:**Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти и общей моторики.**Воспитательные**:Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. **Физкультура****9.35–10.00 Художественное творчество(лепка)****10.10–10.40** **«Зимние деревья»****Цель:** Изготовление картины «Зимнее дерево» в технике пластилинография.**Задачи:** **Образовательные:** Продолжать отрабатывать различные приемы лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание.Расширять знание детей в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий. Создавать зимнее дерево из нескольких частей.**Развивающие:**Развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук, мыслительные операции (анализ, сравнение, синтез) **Воспитательные:**Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос».Цель: воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой жизниЭкологическая викторина «Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать, мышление, внимание, познавательную активность.Отгадывание загадок о лыжах, санках, коньках, снеговике. Цель: побуждать проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок. Выучить русскую народную потешку:Наша Маша маленькаНа ней шубка аленька.Опушка бобровая,Маша чернобровая.**Прогулка:** Наблюдение за ветромЦель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.Трудовая деятельность:Постройка снежных построек - формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща.Подвижная игра:«Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности.**Гимнастика после сна**Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. Ходьба по дорожке здоровьяЦель: профилактика плоскостопияД/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.Д/игра: «Снежинки» Цель: познакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением. | Дидактические игры по выбору детей.«Что прячется за сугробом»,«Что зимой бывает»,«Собери снеговика»,Игры со строительным материалом: внести схемы по теме недели. формировать умение задумывать постройки выполнять, обыгрывать.С/р игра «Парикмахерская» (праздничная прическа). | Памятки «Как не простудиться в зимнее время»Индивидуальная консультация для родителей: «Упражнения для развития мелкой моторики»Предложить родителям по желанию изготовить настольные игры по теме. «Зима» |
|  **Пятница 02.12** **Утренний круг** **8.50–9.00****Музыка (по плану муз. руководителя)** **9.00–9.25** **Работа в центрах активности** **9.45–10.10****Центр строительства**: Конструктор (по выбору детей). Строим Заюшкину избушку (по схеме).**Центр творчества:** внести пластилин, доски, краски, карандаши, цветную бумагу, ножницы, раскраски.**Центр театрализации:** внести атрибуты для обыгрывания сказки «Рукавичка».**Центр математики**: Графический диктант «Соедини по точкам». Развивающие игры.**Центр развития речи:** внести игровизорс трафаретом букв,написать слова по образцу (зима, лёд, снег).**Центр экспериментирования:** внести краски, формочки, воду, нитки для создания разноцветных сосулек | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**Беседа «Почему мне нравится зима» Цель: развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» Цель: отметить характер героев, их положительные и отрицательные стороны, Д/и «Что взять на прогулку?». Цель: закреплять умение употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа.**Прогулка:** Наблюдение за снегопадом.Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.Лепка из снега: «Веселые снеговики» Цель: закреплять умение детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности;Индивидуальная работа. «Хоккей»Цель: закреплять умение прокатывать шайбу друг другу в парах**.****Гимнастика после сна**Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений. Ходьба по дорожке здоровья.Цель: профилактика плоскостопияИнсценировка сказки: «Заюшкина избушка».Цель: побуждать желание детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.Беседа «Что бывает зимой?»Цель: уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. | Работа в книжном уголке: отобрать книги, требующие ремонта.Д/и «Где чей хвост», «Где чей домик» - закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы.С/Р игры пожеланию детей.Рисование на свободную тему. | Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимние прогулки». Рассказать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде.Предложить поучаствовать в конкурсе «Кормушка для пернатых». Изготовить кормушки из бросового материала |
| **Предполагаемый результат** | Дети знают признаки зимы, сезонные изменения. Познакомились с жизнью животных зимой. Умеют отвечать на поставленные вопросы. Закреплён порядковый счёт. Имеют представления о создании художественных композиций. |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка детских работ. |