План воспитательно-образовательной работы

в старшей группе МБДОУ №65 «Дельфин» на неделю

**Тема недели «Зима»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **НОД** | **ОДРМ** |
| **Понедельник 28.11**  **08.50–09.00**  **Утренний круг**  **09.00–09.15 Познавательное развитие ФЦКМ**  **«Пришла Зима»**  **Цель:** Формирование у детей представлений о Зиме.  **Задачи:**  **Образовательные:** расширять знания детей о зиме, уточнить признаки зимы  **Развивающие**: развивать логическое мышление, внимание, связную речь,  **Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, умение слушать внимательно. Воспитывать умение любоваться красотой зимних пейзажей.  **9.45–10.10**  **Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)** | **Утренняя зарядка.**  Беседа с детьми на тему «Пришла зима».  Цель: развивать способности и формировать навыки самостоятельного анализа характерных изменений в живой и неживой природе;  Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» - обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель…)  Д/игра «Какое время года?»  Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание.  Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович».  Цель: развивать внимание, мышление.  **Прогулка:** Наблюдение за птицами зимой.  Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.  Подвижные игры: «Мороз - Красный нос»  Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание.  **Гимнастика после сна:**  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений**.**  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: профилактика плоскостопия.  Ситуативный разговор  «Что может испортить настроение?»  Д/игра: «Угадай, чего не стало»  Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. | Внести иллюстрации на тему «Зимние природные явления»,  картинки о зиме,  Активизировать внимание для самостоятельного рассматривания.  Д/и «Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку».  Внести трафареты снежинок для самостоятельного вырезания, книги о зиме  Настольно-печатные игры по выбору детей. | Опрос родителей о состоянии здоровья детей после выходных  Предложить родителям нарисовать рисунок на Зимнюю тематику совместно с ребенком |
| **Вторник 29.11**  **08.50–09.00**  **Утренний круг**  **09.00–09. 25**  **Развитие речи**  **«Зима»**  **Цель:** расширять словарный запас по теме.  **Образовательные:** совершенствовать грамматический строй речи (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом подбирать однокоренные слова).  **Развивающие**: развивать мышления, внимание. **Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.  **09.30–09.50**  **Художественное творчество (рисование**)  **«Зима»**  **Цель:** формировать умение детей отмечать в рисунке признаки зимы и её красоту.  **Задачи**  **Образовательные**: расширять знание детей в рисовании дерева (Ствол, ветки) используя акварель.  **Развивающие**: развивать у детей эстетическое восприятие.  **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе.  **16.10–16.35**  **Музыка** | **Утренняя зарядка.**  Беседа: «Можно ли зимой есть снег?»  Цель: формировать умение высказывать свое мнение.  Д/и: «Один и много» (снег - много снега, снежинка – много снежинок и т. д.)  Цель: формировать умение детей называть предметы во множественном числе.  Закрепление навыков рисования кисточкой - Коля, Тая, Аня.  Д/игра: «Скажи наоборот» (холодный – горячий) Цель: формировать умение подбирать антонимы.  **Прогулка:** Наблюдение за работой дворника.  Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.  **Трудовая деятельность:** сбор снега для постройки горки для куклы.  Цель: формировать умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  Индивидуальная работа: «Кто дальше?»  Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.  **Гимнастика после сна**  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: профилактика плоскостопия.  Экологическая викторина: «Зимние загадки» -закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы. | Внести картинки зимы для образца в работе в центре творчества. Также пластилин, раскраски,  бумага, кисти, гуашь, стаканчик для воды.  Дидактические и настольно-печатные игры.  С/Р игра «Идем в магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал. | Предложить родителям принять участие в оформлении группы к зимнему периоду.  Совместно с детьми подготовить небольшие доклады на тему «Жизнь животных зимой» | |
| **Среда 30.11**  **Утренний круг**  **8.50–9.00**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **9.00–9.25**  **«Проказы Зимушки – зимы»**  **Цель:** закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 10.  Закреплять умение правильно отвечать на вопросы, сколько? На каком по счёту месте?  **Задачи:**  **Образовательные**: вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последующее число для каждого числа от 1 до 10; обследовать и сравнивать наличие геометрические фигуры по наличию элементов (углы).  **Развивающие**: развивать воображение, внимание, логическое мышление.  **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.  **Художественное творчество (аппликация)**  **9.35–10.00**  **«Зима пришла»**  **Цель:** закрепить у детей знания о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом, формировать умение детей составлять композицию на картоне.  **Задачи:**  **Образовательные:** расширять знания детей о вырезании различных предметов из бумаги; составлять композицию из ватных дисков и бумаги;  **Развивающие**: развивать цветовое и эстетическое восприятие, развивать мелкую моторику рук.  **Воспитательные:** воспитывать внимание, терпение, усидчивость. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**  Просмотр видео «Животные зимой»  Цель: расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время.  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Беседа по содержанию.  П/игра: «Снег кружится»  Цель: прививать умение выполнять характерные движения.  Д/игра: «Природа и человек»  Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, что природой.  Беседа с детьми о зимнем времени года: зимние месяцы, зимняя погода; почему на зимней прогулке может быть весело, несмотря на холод, морозную погоду; что примечательного в природе зимой; чем зима отличается от лета (осени, весны). «Зимнее утро» П. И. Чайковского (слушание музыкального произведения)  **Прогулка:** Наблюдение за воробьём  Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время;  Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу.  Цель: развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности**.**  Иры по желанию детей**.**  **Гимнастика после сна**  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: профилактика плоскостопия.  Театрализация сказки «Рукавичка» (кукольный театр.)  Цель: вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием. | Разместить в книжном уголке выставку книг о зиме.  Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин по сказке И. Соколова-Микитова «Зима в лесу».  Внести: трафареты снежинок для самостоятельного вырезания  Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | Рекомендовать родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику.  Сделать подборку стихов о зиме в рубрику «Выучить с детьми» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 01.12**  **Утренний круг**  **8.50–9.00**  **Развитие речи.**  **9.00–9.25**  **Цель**: уточнить и расширить представление о зиме, её приметах.  **Задачи:**  **Образовательные:**  Уточнить и активизировать словарь по теме зиме, подбирать однокоренные слова.  Совершенствовать грамматический строй речи, множественное число существительных.  **Развивающие:**  Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти и общей моторики.  **Воспитательные**:  Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.  **Физкультура**  **9.35–10.00 Художественное творчество(лепка)**  **10.10–10.40**  **«Зимние деревья»**  **Цель:** Изготовление картины  «Зимнее дерево» в технике пластилинография.  **Задачи:**  **Образовательные:**  Продолжать отрабатывать различные приемы лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание.  Расширять знание детей в лепке, передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий. Создавать зимнее дерево из нескольких частей.  **Развивающие:**  Развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук, мыслительные операции (анализ, сравнение, синтез)  **Воспитательные:**  Воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить дело до конца. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**  Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос».  Цель: воспитывать в детях осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой жизни  Экологическая викторина «Зимние загадки».  Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать, мышление, внимание, познавательную активность.  Отгадывание загадок о лыжах, санках, коньках, снеговике.  Цель: побуждать проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок.  Выучить русскую народную потешку:  Наша Маша маленька  На ней шубка аленька.  Опушка бобровая,  Маша чернобровая.  **Прогулка:** Наблюдение за ветром  Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  Трудовая деятельность:  Постройка снежных построек - формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща.  Подвижная игра:  «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности.  **Гимнастика после сна**  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.  Ходьба по дорожке здоровья  Цель: профилактика плоскостопия  Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.  Д/игра: «Снежинки»  Цель: познакомить детей с разнообразием форм снежинок и их условным обозначением. | Дидактические игры по выбору детей.  «Что прячется за сугробом»,  «Что зимой бывает»,  «Собери снеговика»,  Игры со строительным материалом: внести схемы по теме недели. формировать умение задумывать постройки выполнять, обыгрывать.  С/р игра «Парикмахерская» (праздничная прическа). | Памятки «Как не простудиться в зимнее время»  Индивидуальная консультация для родителей: «Упражнения для развития мелкой моторики»  Предложить родителям по желанию изготовить настольные игры по теме. «Зима» |
| **Пятница 02.12**  **Утренний круг**  **8.50–9.00**  **Музыка (по плану муз. руководителя)**  **9.00–9.25**  **Работа в центрах активности**  **9.45–10.10**  **Центр строительства**: Конструктор (по выбору детей). Строим Заюшкину избушку (по схеме).  **Центр творчества:** внести пластилин, доски, краски, карандаши, цветную бумагу, ножницы, раскраски.  **Центр театрализации:** внести атрибуты для обыгрывания сказки «Рукавичка».  **Центр математики**: Графический диктант «Соедини по точкам». Развивающие игры.  **Центр развития речи:** внести игровизорс трафаретом букв,написать слова по образцу (зима, лёд, снег).  **Центр экспериментирования:** внести краски, формочки, воду, нитки для создания разноцветных сосулек | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**  Беседа «Почему мне нравится зима»  Цель: развитие монологической речи, умения строить красивый рассказ.  Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»  Цель: отметить характер героев, их положительные и отрицательные стороны,  Д/и «Что взять на прогулку?».  Цель: закреплять умение употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа.  **Прогулка:** Наблюдение за снегопадом.  Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  Лепка из снега: «Веселые снеговики»  Цель: закреплять умение детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности;  Индивидуальная работа. «Хоккей»  Цель: закреплять умение прокатывать шайбу друг другу в парах**.**  **Гимнастика после сна**  Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений.  Ходьба по дорожке здоровья.  Цель: профилактика плоскостопия  Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».  Цель: побуждать желание детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.  Беседа «Что бывает зимой?»  Цель: уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. | Работа в книжном уголке: отобрать книги, требующие ремонта.  Д/и «Где чей хвост», «Где чей домик» - закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы.  С/Р игры пожеланию детей.  Рисование на свободную тему. | Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимние прогулки». Рассказать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде.  Предложить поучаствовать в конкурсе «Кормушка для пернатых».  Изготовить кормушки из бросового материала |
| **Предполагаемый результат** | Дети знают признаки зимы, сезонные изменения. Познакомились с жизнью животных зимой. Умеют отвечать на поставленные вопросы. Закреплён порядковый счёт. Имеют представления о создании художественных композиций. | | | |
| **Итоговое мероприятие** | Выставка детских работ. | | | |